

Projekt DiBBLok

Beobachtung: Schulbegehung

Arbeitspaket: 3.2 Durchführung Fallstudien
Zeitraum: September 2020 – Oktober 2020
Schule: Jobelmann Schule _____
Beobachtungsdatum: 06.10.2020 _____

	Ausstattung	Anmerkungen/ Ergänzungen
Lageplan	<input checked="" type="checkbox"/> Lageplan → 1 <input type="checkbox"/> Google Maps Plan <input type="checkbox"/> Fotos Internet <input checked="" type="checkbox"/> Eigene Fotografien	Foto: Übersicht BBS I-III
Schulgelände	<input checked="" type="checkbox"/> Internetzugang	Nein, Kein WLAN für Schüler (ca. 2.000) → aktuell Breitbandprobleme
	<input type="checkbox"/> Bewegungsmöglichkeiten (Freizeit-/Spielgeräte)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Bepflanzung	Abgegrenzte Grünflächen mit Sitzmöglichkeiten vorhanden, (siehe Bilder) Innenhof BBS-Komplex → gemeinsam genutzt BBS I, II, III
	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppenorte	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ruhebereiche / Rückzugsorte (Freiraum)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pausenbereiche	Pausenhof wird mit weiterer Schule geteilt Neubau für alle 3 BBS (verwaltet von BSS III) Großer Raum, Freie bestuhlter „Zwischen“raum (Frontal) für zentrale Veranstaltungen aller 3 Schulen
Schulgebäude	<input checked="" type="checkbox"/> Zwischenräume <input checked="" type="checkbox"/> Sitzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Nischen <input checked="" type="checkbox"/> Begegnungsorte <input checked="" type="checkbox"/> Rückzugsorte <input type="checkbox"/> Terrassen/ Balkon	Treppenhaus mit Bänken auf Zwischenebene, Lange Bänke an den Fenstern zum innen Raum. Bänke in Gängen (fest verbaut) In der Mitte ein „Lichthof“ mit Sitzmöglichkeiten und Ausstellungsraum, wie ein eingebautes Atrium. Ist bei Ausstellungen der SuS abgeschlossen, ansonsten offen Vier frei zugängliche Medienplätze (nur ganz am oberen Rand der Treppe, damit es keine Probleme mit dem Brandschutz gibt). Der Ort wurde neben dem Lehrerzimmer wurde neu gewählt, jetzt wird nichts mehr geklaut
	<input type="checkbox"/> Weitere Räume (informell) <input checked="" type="checkbox"/> Cafeteria <input checked="" type="checkbox"/> Küche <input type="checkbox"/> Bibliothek/ Schülerbücherei <input type="checkbox"/> Medienfreie Räume	Aktuell sind durch Covid keine Sitzplätze vorhanden, sondern nur die Essensausgabe/ Die Cafeteria wird von beiden Schulen genutzt und befindet sich im Übergangsbereich zwischen beiden Gebäuden

	<input type="checkbox"/> Digitale Infrastruktur <input checked="" type="checkbox"/> Internetzugang <input type="checkbox"/> Mediene Ausstattung (Displays) <input checked="" type="checkbox"/> Digitale Lernportale <input checked="" type="checkbox"/> Mobile Technik (Tablet-Wagen)	<p>Insgesamt eine Netzabdeckung von 80-90% im Gebäude, aktuell aber nur für Lehrende, soll aber ab Januar 2021 auch für die SuS freigeschaltet werden</p> <p>Moodle (Angebot)</p> <p>Set Notebooks (Laptopwagen mit 12 Geräten)</p>
Klassenzimmer	<input type="checkbox"/> Ausstattung <input checked="" type="checkbox"/> Tische und Stühle <input checked="" type="checkbox"/> Tafel <input checked="" type="checkbox"/> Lehrerpult <input checked="" type="checkbox"/> Pinnwände <input checked="" type="checkbox"/> Flipchart <input type="checkbox"/> Schaukästen <input checked="" type="checkbox"/> Stauraum Schüler <input type="checkbox"/> Stauraum Lehrer <input type="checkbox"/> Rückzugsbereiche	<p>Pinnwände und Magnetstreifen für Plakate</p> <p>Lehrerbereich im Eingang (3 m), mit Schreibtisch</p> <p>Tafel klassische grün</p> <p>Waschbecken vorhanden</p> <p>Schränke für Material sind für SuS verschlossen</p>
	<input type="checkbox"/> Flexibilität	Kleine Tische (kombinierbar)
	<input type="checkbox"/> Vernetzung	
	<input type="checkbox"/> Mediene Ausstattung <input checked="" type="checkbox"/> Beamer <input type="checkbox"/> Projektor <input type="checkbox"/> Visualizer <input type="checkbox"/> WLAN <input checked="" type="checkbox"/> Laptops/Tablets <input checked="" type="checkbox"/> Lehrer-PC <input type="checkbox"/> Zugang Materialien/Ressourcen	<p>Für Lehrende: Klick- Freischaltung möglich; Overhead vorhanden; Projektor teilweise noch vorhanden. Wird alles behalten so lange es noch funktioniert, keine sehr technische Ausstattung</p> <p>SuS können auch Laptops/Tablets von der Schule erhalten. Bisher haben nur 2 Personen Bedarf angemeldet. Kriterien sind:</p> <p>1) Sozialfall 2) Über 3 Geschwister 3) Sonderfälle 4) Geräte sind übrig</p> <p>Lehrer-PC ist teilweise mit einem Kabel quer durch den Raum angeschlossen – Stolperfalle</p>
	<input type="checkbox"/> Sozialform: <input type="checkbox"/> Einzelarbeit <input type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Plenum <input type="checkbox"/> Frontalunterricht	
	<input type="checkbox"/> Sonnenschutz / Verdunkelung	Vorhänge
	<input type="checkbox"/> Sichtschutz	
	<input type="checkbox"/> Hörschutz (Stillarbeit)	Für Stillarbeitsräume ist keine Kapazität da
Lehrerzimmer	<input type="checkbox"/> Ausstattung	Lehrerzimmer und kleine

	<input checked="" type="checkbox"/> Tische und Stühle <input type="checkbox"/> Tafel <input type="checkbox"/> Pinnwände <input type="checkbox"/> Flipchart <input type="checkbox"/> Schaukästen <input checked="" type="checkbox"/> Stauraum <input checked="" type="checkbox"/> Küche <input type="checkbox"/> Rückzugsbereiche	<p>Vorbereitungsräume für zwei Lehrende vorhanden, Flexible Arbeitsplätze im Aufbau</p> <p>BYOD erwünscht</p> <p>(abschließbare) Boxen, Ablage, Verpflegung</p> <p>Garderobe</p> <p>„Lounge“ Bereiche</p> <p>Küchenausstattung (Herd, Geschirr)</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Flexibilität	Frei wählbare Arbeitsplätze geplant
	<input checked="" type="checkbox"/> Vernetzung	<p>W-LAN</p> <p>PC-Arbeitsplätze</p> <p>Netzwerkanschlüsse</p>
	<input type="checkbox"/> Sichtschutz	
	<input type="checkbox"/> Hörschutz (Stillarbeit)	Stillarbeit im Klassenzimmer bevorzugt
	<input type="checkbox"/> Medienausstattung <input checked="" type="checkbox"/> Beamer <input checked="" type="checkbox"/> Overhead-Projektor <input type="checkbox"/> Visualizer <input type="checkbox"/> WLAN <input type="checkbox"/> Laptops/Tablets <input checked="" type="checkbox"/> Lehrer-PC <input checked="" type="checkbox"/> Zugang Materialien/Ressourcen	<p>12 Notebooks vorhanden</p> <p>Drucker</p>
	<input type="checkbox"/> Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit	<p>Austausch unter Ausbildern: Einzel- und Partnerarbeit (Lehrerzimmer, neues Konzept)</p> <p>Gruppenarbeit (Sammlungsräume, Besprechungsräume)</p>
Fachräume	Branchenspezifik: Küche/ Gastro/ Fachraum Ausstattung/ Lernsettings Teppich/ Esstische mit Deko/ Teke/ Kaffeemaschine/ Garderobe	<p>Zwei Räume, ein Klassenzimmer und ein Fachraum mit einer Tür verbunden</p> <p>Die ersten 3 Meter sind mit Lehrerpult, -rechner, Mobiler Tafel, Overhead und einem PC ausgestattet, Flipchart, Beamer, Leinwand, Dongle</p>
	Branchenspezifik: Küche/ Gastro/ Klassenzimmer Ausstattung/ Lernsettings	Klassisches Klassenzimmer mit Küchen- und Kochausstattung, Herde und Arbeitstische und Gegenständen wie Bügelbrett, Waschmaschine u.ä. am Rand

	Branchenspezifik: PC-Raum Ausstattung/ Lernsettings Insgesamt 6 Räume im Neubau und 6 Räume im Altbau	Ältester der PC-Räume hat 30 PC-Arbeitsplätze, Tafel und Interaktives Whiteboard vorhanden Durch Kabelkanäle nur feste Tische möglich/ deshalb immer nur seitlicher Blick nach vorne
Fachräume Berufsbezogene Software in Abhängigkeit von den Ausbildungsinhalten -> Anschaffung in Abhängigkeit von Bedarf z.B. Autocad	Branchenspezifik: Gastraum Ausstattung/ Lernsettings	Gastraum, Tische, Stühle Bar/ Garderobe/ Espressomaschine Tafel (grün) Beamer, Mobile Rechner, Projektoren
	Branchenspezifik: Tischlerei Ausstattung/ Lernsettings	Fräßen, Hobelbänke, Tischler spezifische Maschinen, Platten, Kreissäge
	Branchenspezifik: Werkstatt Metalltechnik Ausstattung/ Lernsettings	Fräsen, Bohrmaschinen
	Branchenspezifik: KFZ-Labor Ausstattung/ Lernsettings	3 Fahrzeuge + 1x Hybrid Fahrzeug Simulationsbereit (Betriebszustand) Motoren (verschiedene Modelle) Dokumentenkamera, Touch Display, Leinwand, Beamer Kein Platz für Lehrerbereich
	Branchenspezifik: Theatersaal Ausstattung/ Lernsettings	Platz für 200 Personen Bühne, Bühnenbeleuchtung, Regieraum Weitere Nutzung: → Repräsentative Zwecke, Theatergruppe, Schulband, wird auch von außen gebucht (Verbände)
	Branchenspezifik: Mehrzweckraum Ausstattung/ Lernsettings	Klausuren, Meetings, Sitzungen, Empfänge Flexible Sitzmöglichkeiten, Repräsentative Fußbodenbeläge, Wandgestaltung Beamer, Leinwand, Lichtsteuerung, Audio Anlage, Blue Ray Player
Lernräume	<input type="checkbox"/> Freiarbeitsräume	Keine räumlichen Kapazitäten für weitere Räume
	<input type="checkbox"/> Lernbereiche	
	<input type="checkbox"/> Sonnenschutz / Verdunkelung	
	<input type="checkbox"/> Sichtschutz	

	<input type="checkbox"/> Hörschutz (Stillarbeit)	
Medienräume	⊗ PC-Raum Aktuelle Überlegung: Werden PC-Räume noch benötigt oder besser BYOD	Feste Sitzreihen Interaktives Whiteboard
	⊗ Kopierraum	Papier, Verbrauchsmaterial
	⊗ Ausleihe technischer Geräte	Auszubildende können Geräte ausleihen
	⊗ Sammelraum	Kommunikation, Austausch, Lehrmittelsammlung → Immer für zwei Lehrende (Ähnlich dem Vorbereitungsraum)
Veränderungsprozesse	Neue Gebäude	Altes Gebäude ist aus den 60er Jahren, zweites Gebäude kam 2010 dazu Planung erfolgte z.T. in Zusammenarbeit mit der Schulleitung Neue Lehrräumen sollen durch das Zusammenlegen von zwei entstehen und mehr Flexibilität im Raum ermöglichen
Zunahme/ Abnahme an Bedeutung	Internetzugang	Zugang auch für die SchülerInnen Mehr Access Point sollen angeschafft werden, aktuelles Problem ist, dass sich alle beim ersten anmelden und nicht durch die Bewegung zu den nächsten übergeben
Kommunikations- prozesse		
Zugang für Lernende		
Raumkonzepte	<input type="checkbox"/> Raum-in-Raum	
	<input type="checkbox"/> Raumbeziehung zwischen verschied. Unterrichtsräumen	

	<input type="checkbox"/> Innen-Außen-Konzept	
	Das Gebäude besitzt zwischen 3 und 5 Etagen je nach Ebene	
Zeichnungen		