



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät - Pädagogik der Frühen Kindheit

Codebook Validierungsphase



Biopsychosoziales Wohlbefinden von Kindern im Vorschulalter

ILEA-BASIS-T: INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNGSANALYSE VON
BASISKOMPETENZEN IN DER INKLUSIVEN TRANSITION KITA – GRUNDSCHULE

WISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSPROJEKT DER UNIVERSITÄT LEIPZIG

PROJEKTLEITUNG BIOPSYCHOSOZIALES WOHLBEFINDEN: PROF. DR.IN SUSANNE VIERNICKEL

PROJEKTMITARBEITENDE: NICOLE REICHENBACH, VIRGINIA RICHTER, DANIELA SEIDEL, EMILY
ZAHN

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Elternfragebogen	2
Beobachtungsbogen	4
Kinderfragebogen	15
KOMPIK	22
LICW-D	30
Rückmeldebogen zur Kurzhandreichung	34
Rückmeldebogen FÖB	37

Einleitung

Das Projekt ILEA-Basis-T ist ein Verbundprojekt, dass an den Universitäten Leipzig, Würzburg und Flensburg in unterschiedlichen Teilprojekten bearbeitet wird. Innerhalb des Projektes wird der Frage nachgegangen, wie Kompetenzen der Frühen Literalität und Frühen Mathematik sowie das biopsychosoziale Wohlbefinden von Kindern im Vorschulalter mit erheblichen Lern- und Entwicklungs Herausforderungen differenziert erfasst und zielgerichtet gefördert werden können. Hierfür werden Analysebausteine und ergänzende Förderanregungen für die Zielgruppe entwickelt, die eine mögliche Lernbegleitung der ELE-Kinder in Form einer präventiven und interventiven Förderung darstellen.

Nach der Pilotierung und Erprobungsphase folgt nun die Validierungsphase des Projektes. Die Eltern der teilnehmenden Kinder wurden über das Projekt in Kenntnis gesetzt, Elternfragebögen und Einverständniserklärungen wurden im Vorhinein ausgeteilt und von den Eltern entgegengenommen. Im Bereich des biopsychosozialen Wohlbefindens gestaltet die Vorbereitung der Materialien für den Versand den Beginn der Validierungsphase. Die pädagogischen Fachkräfte erhalten eine Mappe mit einem an sie gerichteten Anschreiben; einen QR-Code, um zu einem Erklärvideo für die Bearbeitung und Verwendung der Materialien weitergeleitet zu werden; eine Kurzhandreichung zu der Handreichung für den Beobachtungsbogen; einen Kinderfragebogen mit einem dazugehörigen Spielfeld, eine Kurzhandreichung zu der Handreichung des Kinderfragebogens und die Parallelinstrumente KOMPIK und LICW-D. Nach 4 Wochen, von denen zwei Wochen den Beobachtungs- und Bearbeitungszeitraum eines Kindes einnehmen, werden die ausgefüllten Bögen wieder postalisch zurückgesendet. Es erfolgt dann die anonymisierte Eingabe der Daten, sowie die anschließende Auswertung und Validierung.

Dieses Dokument dient als Übersicht für die erfassten Daten der Validierungsphase im ILEA-Basis-T-Projekt. Es teilt sich in vier Kapitel, die nach dem Elternfragebogen, Beobachtungsbogen, Kinderfragebogen und den Parallelinstrumenten KOMPIK und LICW-D benannt sind. Innerhalb eines Kapitels werden in Form einer Tabelle die Items mit der entsprechenden Beschriftung und der dazugehörigen Wertausprägung gelistet. Die Reihenfolge der Items entspricht der Reihenfolge, in der sie in den verschiedenen Bögen abgebildet sind. Diesem Dokument dient das Codebook der Erprobungsphase als Grundlage, sodass Wertausprägungen der vorherigen Skalen übernommen wurden und durch einzelne weitere Werte erweitert wurden im Bezug auf das diverse Geschlecht des Kindes und der Antwortoption „manchmal“ im Kinderfragebogen. Nach der Erprobungsphase wurde das Material durch Rückmeldungen aus der pädagogischen Praxis und dem wissenschaftlichen Diskurs bearbeiten, sodass Items gekürzt und umbenannt wurden.

Der Beobachtungsbogen für die pädagogischen Fachkräfte und der Kinderfragebogen, um die Kinderperspektive zum eigenen Wohlbefinden abzubilden, sind das ausgearbeitete Material des Bereiches biopsychosozialen Wohlbefindens.

Elternfragebogen

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
Nr_Eltern	Laufnummer	ohne
Kind_ID	Code des Kindes; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der Kinder: Lxx-Kxx	ohne
Geschlecht_EL	Geschlecht des Kindes	1 = männlich 2 = weiblich 3 = divers
Alter_El	Alter in Monaten, Stand der WPPSI-Erhebung	995 = missing
EF1	Monat, Jahr der Geburt des Kindes	995 = missing
EF2	Sprache zu Hause	1 = meist Deutsch 2 = andere Sprache 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF3	Anzahl der Bücher zu Hause	1 = 0-10 2 = 11-25 3 = 26-50 4 = 51-75 5 = 76-100 6 = über 100 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF4	Wie oft lesen Sie Ihrem Kind etwas vor?	1 = nie 2 = 1 Mal im Monat 3 = 1 Mal in der Woche 4 = 2 - 3 Mal in der Woche 5 = jeden Tag 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF5	Wie oft zählen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind?	1 = nie 2 = 1 Mal im Monat 3 = 1 Mal in der Woche 4 = 2 - 3 Mal in der Woche 5 = jeden Tag 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6A	Nutzung Handy/ Smartphone	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6B	Nutzung Spielekonsole	0 = nein

		1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6C	Nutzung CD-Player/ Kassettenrekorder	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6D	Nutzung Kinder-Audiobox	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6E	Nutzung Smartspeaker	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6F	Nutzung Radio	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6G	Nutzung Computer/ Laptop	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6H	Nutzung Kindercomputer	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6I	Nutzung Tablet	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6J	Nutzung Fernsehgerät	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6K	keine Medien	0 = nein 1 = ja 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
EF6	Summe der Medien	ohne
EF7	gewünschter Schulabschluss für das Kind	1 = Hauptschulabschluss 2 = Realschulabschluss 3 = Abitur 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

Beobachtungsbogen

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
Kind_ID	Code des Kindes; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der Kinder: Lxx-Kxx	ohne
FK_ID	Code der Fachkraft; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der pädagogischen Fachkraft: Lxx-FKxx	ohne
Zeitraum	Zeitraum der Beobachtung (von/bis)	995 = missing
Datum_BE	Datum, wann es ausgefüllt wurde	01.01.99 = kein Datum eingetragen
W0	Ausgangslange	995 = missing
W1.1	ist fröhlich, lacht	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W1.1.1	Anmerkungen zu W1.1	995 = missing
W1.2	wirkt entspannt und allgemein zufrieden	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W1.2.1	Anmerkungen zu W1.2	995 = missing
W1.3	wirkt interessiert, beobachtend	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend

		5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W1.3.1	Anmerkungen zu W1.3	995 = missing
W1.4	wirkt niedergeschlagen, ausdruckslos, traurig und/ oder angespannt	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W1.4.1	Anmerkungen zu W1.4	995 = missing
W1.5	zeigt straken Ärger oder Kummer	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W1.5.1	Anmerkungen zu W1.5	995 = missing
W2.1	zeigt, dass es sich in seinem Körper wohlfühlt	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.1.1	Anmerkungen zu W2.1	995 = missing
W2.2	genießt Sinneserfahrungen	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.2.1	Anmerkungen zu W2.2	995 = missing

W2.3	nutzt gerne feinmotorische Aktivitäten	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.3.1	Anmerkungen zu W2.3	995 = missing
W2.4	geht seinen körperlichen Bedürfnissen nach	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.4.1	Anmerkungen zu W2.4	995 = missing
W2.5	bewegt sich mit Freude	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.5.1	Anmerkungen zu W2.5	995 = missing
W2.6	äußert körperliche Beschwerden	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W2.6.1	Anmerkungen zu W2.6	995 = missing
W3.1	wirkt zufrieden mit sich selbst	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig

		998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.1.1	Anmerkungen zu W3.1	995 = missing
W3.2	wirkt sich selbst gegenüber positiv eingestellt	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.2.1	Anmerkungen zu W3.2	995 = missing
W3.3	wirkt zufrieden mit sich beim Vergleich mit anderen Kindern	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.3.1	Anmerkungen zu W3.3	995 = missing
W3.4	traut sich Dinge zu	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.4.1	Anmerkungen zu W3.4	995 = missing
W3.5	vertraut auf seine Fähigkeiten, wenn es etwas Neues beginnt	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.5.1	Anmerkungen zu W3.5	995 = missing

W3.6	wirkt stolz, wenn es etwas geschafft hat	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W3.6.1	Anmerkungen zu W3.6	995 = missing
W4.1	kennt den Tagesablauf/ -struktur	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W4.1.1	Anmerkungen zu W4.1	995 = missing
W4.2	kennt Regeln und Routinen/ Rituale	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W4.2.1	Anmerkungen zu W4.2	995 = missing
W4.3	stellt sich Herausforderungen und versucht sie zu bewältigen	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W4.3.1	Anmerkungen zu W4.3	995 = missing
W4.4	verfolgt und realisiert seine Handlungsziele	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig

		998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W4.4.1	Anmerkungen zu W4.4	995 = missing
W4.5	markiert (oder wehrt sich bei) Grenzüberschreitungen durch andere Kinder oder Fachkräfte	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W4.5.1	Anmerkungen zu W4.5	995 = missing
W5.1	setzt sich aufmerksam mit seiner Lernumgebung auseinander	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W5.1.1	Anmerkungen zu W5.1	995 = missing
W5.2	findet leicht in konzentriertes Tun	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W5.2.1	Anmerkungen zu W5.2	995 = missing
W5.3	bleibt altersentsprechend bei einer Sache, wenn es sich dafür interessiert	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W5.3.1	Anmerkungen zu W5.3	995 = missing

W5.4	nimmt gern und aktiv an Angeboten und Aktivitäten teil	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W5.4.1	Anmerkungen zu W5.4	995 = missing
W5.5	variiert Spielabläufe flexibel, vielseitig und kreativ je nach seinen Ideen und Interessen	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W5.5.1	Anmerkungen zu W5.5	995 = missing
Platz1	Platz für weitere Beobachtungen und/ oder Gesamteinschätzung des Wohlbefindens	995 = missing
W6.1	nimmt Körpersignale wahr und drückt diese ggü. mind. Einer Fachkraft aus	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W6.1.1	Anmerkungen zu W6.1	995 = missing
W6.2	äußert Wünsche und eine eigene Meinung ggü. mind. einer päd. Fachkraft und macht auf seine Bedürfnisse aufmerksam	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W6.2.1	Anmerkungen zu W6.2	995 = missing

W6.3	sucht den Kontakt und die Aufmerksamkeit von mind. einer päd. Fachkraft	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W6.3.1	Anmerkungen zu W6.3	995 = missing
W6.4	sucht Zuwendung bei Kummer oder Überforderung von mind. einer päd. Fachkraft	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W6.4.1	Anmerkungen zu W6.4	995 = missing
W6.5	behauptet seine Meinung gegenüber Erwachsenen	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W6.5.1	Anmerkungen zu W6.5	995 = missing
W7.1	erkennt die Gefühle anderer	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W7.1.1	Anmerkungen zu W7.1	995 = missing
W7.2	reguliert seine Gefühle bei Konflikten, Stress und/ oder Frustration	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig

		998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W7.2.1	Anmerkungen zu W7.2	995 = missing
W7.3	genießt es, mit anderen Kindern zusammen zu sein	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W7.3.1	Anmerkungen zu W7.3	995 = missing
W7.4	hat ggü. anderen Kindern/ anderem Kind freundschaftliche Gefühle	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W7.4.1	Anmerkungen zu W7.4	995 = missing
W7.5	kann mit kritischen Bemerkungen umgehen	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W7.5.1	Anmerkungen zu W7.5	995 = missing
W8.1	agiert als Teil der Gruppe	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.1.1	Anmerkungen zu W8.1	995 = missing

W8.2	übernimmt Mitverantwortung für andere Kinder	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.2.1	Anmerkungen zu W8.2	995 = missing
W8.3	beteiligt sich/ nimmt am Austausch und/ oder Spiel mit anderen Kindern teil	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.3.1	Anmerkungen zu W8.3	995 = missing
W8.4	wird von anderen Kindern in Aktivitäten eingebunden	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.4.1	Anmerkungen zu W8.4	995 = missing
W8.5	nimmt Gelegenheiten wahr, Dinge mitzuentcheiden und aktiv mitzugestalten	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig 998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.5.1	Anmerkungen zu W8.5	995 = missing
W8.6	äußert seine Meinung, wenn es etwas auszuhandeln gibt	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = durchgängig

		998 = weiß ich nicht 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
W8.6.1	Anmerkungen zu W8.6	995 = missing
Platz2	Platz für weitere Beobachtungen und/ oder Gesamteinschätzung des Wohlbefindens	995 = missing
Anregungen	Anregungen zur Selbsteinschätzung	995 = missing
Bewertung	Bewertung der eigenen Rolle als Beobachter:in	1 = nicht gelungen 2 = teilweise gelungen 3 = gelungen 999 = 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Anmerkungen_BE	Anmerkungen zu der Bewertung	995 = missing
WE1	Für meine nächste Beobachtung nehme ich mir Folgendes vor	995 = missing
WE2	Das möchte ich im Team besprechen	995 = missing
WE3	Das möchte ich mit dem Kind besprechen	995 = missing
WE4	Das möchte ich mit den Erziehungsberechtigten besprechen	995 = missing

Kinderfragebogen

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
Kind_ID	Code des Kindes; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der Kinder: Lxx-Kxx	ohne
Kita_ID	Code der Kita; Nummerierung der Kita in der Akquise: Lxx	ohne
DatumKindFr	Datum der Befragung	01.01.99 = kein Datum eingetragen
GeburtsdatumKindFr	Geburtsdatum des Kindes	01.01.99 = kein Datum eingetragen
AlterKindfr	Alter des Kindes in Jahren	999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
GeschlechtKindFr	Geschlecht des Kindes	1 = männlich 2 = weiblich 3 = divers 995 = missing
AnmerkungKindFr	allgemeine Anmerkungen zum Kinderfragebogen	995 = missing
Ki0.1	Ich fühle mich gerade:	1 = sehr gut 2 = geht so 3 = nicht so gut 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki0.2	Das macht mich glücklich	995 = missing
Ki0.3	Das ist mein Lieblingsplatz in der Kita	995 = missing
Einverständnis	Ich bin einverstanden	1 = einverstanden 2 = nicht einverstanden 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Beispiel	Isst du gerne Spinat?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

Beispiel.1	Erzählungen zu Beispiel (Anmerkungen)	995 = missing
Ki1.1	Gehst du gerne in die Kita?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki1.1.1	Bei Nein: Magst du mehr dazu erzählen? Wann gehst du nicht gerne in die Kita? Gibt es Tage, an denen du gerne in die Kita gehst?	995 = missing
Ki1.1.2	Erzählungen zu K1.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki1.2	Magst du die Kinder in der Kita?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki1.2.1	Bei Nein: Gibst es ein Kind, dass du magst?	995 = missing
Ki1.2.2	Erzählungen zu Ki1.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki1.3	Magst du einen Erzieher oder eine Erzieherin?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki1.3.1	Bei Nein/ Manchmal: Was können sie ändern, damit du sie (immer) magst?	995 = missing
Ki1.3.2	Erzählungen zu Ki1.3 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki2.1	Macht es dir Spaß, dich zu bewegen?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki2.1.1	Bei Nein: Was macht dir Spaß?	995 = missing

Ki2.1.2	Erzählungen zu Ki2.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki2.2	Tut dir etwas weh, wenn du in der Kita bist?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki2.2.1	Bei Ja/ Manchmal: Was genau tut dir weh? Hast du eine Idee, warum es dir weh tut?	995 = missing
Ki2.2.2	Erzählungen zu Ki2.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki2.3	Wenn du in der Kita Durst hast, kannst du dann etwas trinken?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki2.3.1	Bei Nein/ Manchmal: Stört dich das?	995 = missing
Ki2.3.2	Erzählungen zu Ki2.3 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki3.1	Bist du traurig in der Kita?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki3.1.1	Bei Ja/Manchmal: Warum bist du traurig? Hast du eine Idee, warum du traurig bist? Was brauchst du dann, damit es dir wieder besser geht?	995 = missing
Ki3.1.2	Erzählungen zu Ki3.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki4.1	Magst du dich gerne?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

Ki4.1.1	Bei Ja: Was magst du besonders an dir?	995 = missing
Ki4.1.2	Bei Nein: Fällt dir jemand ein, der oder die dich gerne hat? Also, ich hab dich gern.	995 = missing
Ki4.1.3	Bei Manchmal: Was hast du dich (nicht) besonders gerne)	995 = missing
Ki4.1.4	Erzählungen zu Ki4.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki4.2	Kannst du etwas besonders gut?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki4.2.1	Bei Ja: Was kannst du besonders gut?	995 = missing
Ki4.2.2	Bei Nein: Wie ist es denn z.B. mit (etwas nennen, was man glaubt, was dem Kind Spaß macht)?	995 = missing
Ki4.2.3	Erzählungen zu Ki4.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki4.3	Zeigst du anderen gerne, was du kannst?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki4.3.1	Bei Nein/ Manchmal: Was machst du denn, wenn du etwas geschafft hast?	995 = missing
Ki4.3.2	Erzählungen zu Ki4.3 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki4.4	Magst du dich auch, wenn du etwas nicht schaffst	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki4.4.1	Bei Nein/ Manchmal: Was machst du, wenn du etwas	995 = missing

	nicht gleich schaffst? Wann geht es dir dann wieder gut?	
Ki4.4.2	Erzählungen zu Ki4.4 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki5.1	Kannst du in der Kita spielen, was du möchtest?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki5.1.1	Bei Nein/ Manchmal: Stört dich das?	995 = missing
Ki5.1.2	Erzählungen zu Ki5.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki5.2	Dich stört etwas in der Kita. Sagst du es dann jemanden?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki5.2.1	Bei Ja: Und wem sagst du das?	995 = missing
Ki5.2.2	Bei Nein/ Manchmal: Was machst du, wenn dich etwas stört?	995 = missing
Ki5.2.3	Erzählungen zu Ki5.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki6.2	Kannst du in der Kita neue Dinge lernen oder entdecken?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki6.2.1	Bei Ja: Was denn z.B.? Was macht dir besonders Spaß?	995 = missing
Ki6.2.2	Bei Nein/ Manchmal: Probierst du gerne Neues aus? Was würdest du gerne mal machen?	995 = missing
Ki6.2.3	Erzählungen zu Ki6.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki6.3	Probierst du gerne schwierige Dinge aus?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal

		999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki6.3.1	Bei Ja: Was ist für dich schwierig?	995 = missing
Ki6.3.2	Bei Nein/ Manchmal: Was ist für dich schwierig? Was brauchst du, um dann weiterzumachen?	995 = missing
Ki6.3.3	Erklärungen zu Ki6.3 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki7.1	Wenn du in der Kita Hilfe brauchst, hilft dir dann jemand?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki7.1.1	Bei Nein/Manchmal: Wünschst du dir manchmal mehr Hilfe? Bei was wünschst du dir mehr Hilfe?	995 = missing
Ki7.1.2	Erzählungen zu Ki7.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki7.2	Wenn du in der Kita traurig bist, tröstet dich dann jemand?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki7.2.1	Bei Nein/ Manchmal: Möchtest du getröstet werden? Wenn ja, von wem am liebsten?	995 = missing
Ki7.2.2	Erzählungen zu Ki7.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki7.3	Hast du einen guten Freund oder eine gute Freundin in der Kita?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki7.3.1	Bei Ja: Wer ist dein Freund oder deine Freundin?	995 = missing
Ki7.3.2	Bei Nein/ Manchmal: Was ist denn mit X (Name des	995 = missing

	Kindes nennen)? Hättest du gerne (mehr) Freunde?	
Ki7.3.3	Erzählungen zu Ki7.3 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki8.1	Lassen dich die Kinder in der Kita mitspielen, wenn du das möchtest?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki8.1.1	Bei Nein/ Manchmal: Wie geht es dir damit? Macht dich das traurig oder wütend? Was machst du dann?	995 = missing
Ki8.1.2	Erzählungen zu Ki8.1 (Anmerkungen)	995 = missing
Ki8.2	Wenn du etwas erzählen möchtest, hören dir die Erzieherinnen und Erzieher dann zu?	1 = ja 2 = nein 3 = manchmal 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
Ki8.2.1	Bei Nein: Stört dich das? Möchtest du, dass wir dir mehr zuhören? Mich interessiert, was du zu sagen hast.	995 = missing
Ki8.2.2	Erzählungen zu Ki8.2 (Anmerkungen)	995 = missing
Wunderfrage	Du könntest eine Sache in der Kita verändern	995 = missing

KOMPIK¹

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
Kind_ID	Code des Kindes; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der Kinder: Lxx-Kxx	ohne
FK_ID	Code der Fachkraft; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der pädagogischen Fachkraft: Lxx-FKxx	ohne
Datum_PA	Datum, wann es ausgefüllt wurde	01.01.99 = kein Datum eingetragen
Anmerkung_PA	allgemeine Anmerkungen zu den Parallelinstrumenten	
KB8	kann sagen, wann es etwas möchte oder einen Wunsch hat	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KB9	kann Dinge, die es mit anderen Kindern oder der Erzieherin ausgemacht hat, einfordern	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KB10	traut sich zu sagen, wenn es sich von der Erzieherin ungerecht behandelt fühlt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

¹ (Mayr et al., 2014)

KB11	kann sich mit angemessen Mitteln wehren, wenn es von anderen Kindern körperlich oder verbal bedrängt wird	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KB12	sagt es, wenn es anderer Meinung als anderen Kinder/ Erwachsener, vertritt seine Meinung	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KB13	kann eine Grenzen setzen, wenn etwas passiert, was es nicht mag	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KB14	traut sich, vor einer größeren Gruppe etwas vorzutragen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC1	kann sprachlich ausdrücken, wie es sich fühlt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC2	äußert sich zu den Gefühlen anderer Kinder	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig

		999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC3	kann Gründe für seine Gefühle benennen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC4	kann mögliche Gründe für die Gefühle benennen, die ein anderes Kind zeigt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC5	kann Situationen und Gefühle stimmig zuordnen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC6	weiß, dass verschiedene Menschen in derselben Situation unterschiedliche Gefühle haben können	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC7	kann Ärger angemessen ausdrücken	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC8	steigert sich in seine Wut hinein	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig

		5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC9	kommt über Enttäuschungen schnell hinweg	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC10	beruhigt sich schnell wieder, wenn es aufgeregt ist	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KC11	kann sich selbst beruhigen, wenn es aufgeregt ist	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD1	ist wissbegierig und interessiert sich für Neues	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD2	hat Spaß daran, sich neue Beschäftigungsfelder oder Materialien zu erschließen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD3	geht selbstständig vor, wenn es sich neue Bereiche erschließt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu

		4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD4	ist nur schwer für neue Spiele und Aktivitäten zu begeistern	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD5	traut sich Dinge zu, die (für dieses Kind) schwierig sind, die nicht sicher gelingen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD6	ist zuversichtlich, wenn es etwas anfängt	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD7	bringt Dinge zu Ende, die es angefangen hat	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD8	arbeitet konzentriert an einer Sache und lässt sich kaum ablenken	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

KD9	hält auch bei Dingen durch, an denen es gerade keinen Spaß hat	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD10	lässt sich nicht ermutigen, wenn etwas nicht sofort klappt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD11	strengt sich an, wenn es bei einer Aufgabe aus Schwierigkeiten stößt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD12	arbeitet sorgfältig und genau	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD13	setzt sich realistische Ziele	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KD14	bearbeitet von der Erzieherin vorgegebene Aufgabe selbstständig	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu

		999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL1	wirkt sorglos und unbeschwert	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL2	kann sich auf Späße einlassen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL3	spricht positiv von sich selbst	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL4	kann sich über Lob/ Komplimente freuen	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL5	lacht, ist fröhlich und gut gelaunt	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL6	ist stolz, wenn es eine Aufgabe geschafft hat	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig

		5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL7	wirkt ausgeglichen und entspannt	1 = sehr selten/ nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL8	spielt mit vielen verschiedenen Kindern	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL9	bei anderen Kindern als Spielpartner gefragt	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL10	hat engere Freundschaften mit anderen Kindern	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
KL11	ist wichtig für andere Kinder, hat Einfluss in Gruppe	1 = trifft nicht zu 2 = trifft wenig zu 3 = trifft teilweise zu 4 = trifft überwiegend zu 5 = trifft völlig zu 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

LICW-D²

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägung
L1	geht gerne in den Kindergarten	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L2	fühlt sich bei manchen Kindern nicht wohl / kommt mit manchen Kindern nicht gut zurecht	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L3	Wenn es morgens die pädagogische Fachkraft sieht, freut es sich	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L4	vertraut allen Kindern im Kindergarten	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt

² (De Schipper et al., 2004)

		997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L5	geht manchmal nur widerwillig in den Kindergarten	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L6	neigt dazu, den Kontakt mit anderen Kindern zu vermeiden	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L7	hat Schwierigkeiten die Eltern zu verabschieden, ist gestresst oder lässt sich nicht trösten	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L8	fühlt sich bei allen pädagogischen Fachkräften wohl/ kommt mit allen pädagogischen Fachkräften gut zurecht	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt

		999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L9	fühlt sich auf dem Außengelände unwohl	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L10	fühlt sich in der Gruppe nicht wohl	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L11	sucht aktiv den Kontakt mit anderen Kindern	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
L12	genießt die Spiele und die Spielmaterialien in der Kita sehr	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = immer 996 = dazwischen angekreuzt 997 = nichts angekreuzt

		999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
--	--	--

Rückmeldebogen zur Kurzhandreichung

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
FK_ID	Code der Fachkraft; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der pädagogischen Fachkraft: Lxx-FKxx	ohne
Datum_KU	Datum, wann es ausgefüllt wurde	01.01.99 = kein Datum eingetragen
A1.1	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? -umfassend	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A1.2	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - vollständig	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A1.3	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - anwendungsbezogen	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A1.4	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - verständlich	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A1.5	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - hilfreich	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt

A1.6	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - übersichtlich	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A1.7	Wie schätzen Sie die Kurzhandreichung ein? - unklar	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
A2.1	Wie haben Sie die Kurzhandreichung genutzt?	1 = Ich habe die Handreichung vorab vollständig gelesen 2 = Ich habe vorab in der Handreichung geblättert und punktuell darin gelesen 3 = Ich habe die Handreichung zur Hand genommen, wenn Fragen aufgetaucht sind 4 = Ich habe die Handreichung nicht zur Hand genommen 5 = anderes 999= nichts oder dazwischen angekreuzt
A2.1.1	Anderes	995 = missing
A3.1	Der Umfang der Kurzhandreichung ist zu kurz	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
A3.1.1	Zu 3.1 das fehlt	995 = missing
A3.2	Der Umfang der Kurzhandreichung ist genau richtig	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
A3.3	Der Umfang der Kurzhandreichung ist zu lang	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
A3.3.1	Zu 3.3 das ist zu viel	995 = missing
A3.4	Anderes	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
A3.4.1	Anmerkungen zu 3.4.1	995 = missing

A4	Das wäre allgemein noch hilfreich für Sie in der Handreichung	995 = missing
B1.1	Waren die Reflexionsfragen für Sie hilfreich? Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
B.1.1.1	Textfeld zu B1.1 Begründung	995 = missing
B1.2	Waren die Reflexionsfragen für Sie hilfreich? Nein	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
B1.2.1	Textfeld zu B1.2 Begründung	995 = missing
B2.1	Wie schätzen Sie das Layout der Förderanregungen/Förderbausteine ein? ansprechend	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
B.2.2	Wie schätzen Sie das Layout der Förderanregungen/Förderbausteine ein? übersichtlich	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
B2.3	Wie schätzen Sie das Layout der Förderanregungen/Förderbausteine ein? Genügend Raum für Notizen	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
B3	Welche weiteren Ideen / Förderanregungen aus Ihrer Alltagspraxis möchten Sie ergänzen	995 = missing

Rückmeldebogen FÖB

Variablenbezeichnung	Beschriftung	Werteausprägungen
FK_ID	Code der Fachkraft; Zusammensetzung aus der Kita_ID und der Nummerierung der pädagogischen Fachkraft: Lxx-FKxx	ohne
Datum_FÖB	Datum, wann es ausgefüllt wurde	01.01.99 = kein Datum eingetragen
Nr./Name des Förderbausteins	Nummer oder Name des Förderbausteins W/L/M_Nr.	995 = missing
C1.1	Der FÖB ist gut verständlich	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.2	Der FÖB erfordert viel Vorbereitung	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.3	Der FÖB ist vom Ablauf her gut nachvollziehbar	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.4	Der FÖB ist zu kompliziert	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.5	Der FÖB ist für die Kinder meiner Gruppe geeignet	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein

		4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.6	Der FÖB enthält zu viele Fachbegriffe	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.7	Der FÖB erleichtert es mir die Kinder zielgerichtet zu fördern	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C1.8	Der FÖB wurde von den Kindern gut angenommen	1 = ja 2 = eher ja 3 = eher nein 4 = nein 999 = nichts oder dazwischen angekreuzt
C2.1	Konnte der FÖB im Alltag gut umgesetzt werden? Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.2.1.1	Zu C.2.1 ... Begründung	995 = missing
C.2.2	Konnte der FÖB im Alltag gut umgesetzt werden? Nein	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.2.2.1	Zu C.2.2 ...Begründung	995 = missing
C.3.1	Waren die Erschwerungen für Sie hilfreich? - Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.3.1.1	Zu C.3.1 ...Begründung	995 = missing
C.3.2	Waren die Erschwerungen für Sie hilfreich? Nein	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.3.2.1	Zu C.3.2 ... Begründung	995 = missing
C.4.1	Waren die Vereinfachungen für Sie hilfreich? - Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.4.1.1	Zu C.4.1 ... Begründung	995 = missing
C.4.2	Waren die Vereinfachungen für Sie hilfreich? Nein	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.4.2.1	Zu C.4.2 ... Begründung	995 = missing
C.5.1	Waren die Varianten für Sie hilfreich? - Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt

C.5.1.1	Zu C.5.1 ... Begründung	995 = missing
C.5.2	Waren die Varianten für Sie hilfreich? Nein	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.5.2.1	Zu C.5.2 ... Begründung	995 = missing
C.6.1	Hat der FÖB alle teilnehmenden Kinder angesprochen, sodass sie gern und aktiv dabei waren? Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.6.1.1	Zu C.6.1 ... Begründung	995 = missing
C.6.2	Hat der FÖB alle teilnehmenden Kinder angesprochen, sodass sie gern und aktiv dabei waren? Ja	0 = nicht angekreuzt 1 = angekreuzt
C.6.2.1	Zu C.6.2 ... Begründung	995 = missing
C.6.3	Das hätte es gebraucht:	995 = missing
C7	Reaktionen der Kinder während oder nach der Förderung	995 = missing
C8	Zu dem Förderbaustein möchte ich noch Folgendes sagen	995 = missing

Quellenverzeichnis

De Schipper, J. C., Van IJzendoorn, M. H. & Tavecchio, L. W. C. (2004). Stability in center day care: relations with children's well-being and problem behavior in day care. *Social Development*, 13(4), 531 – 550. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.2004.00282.x>.

Mayr, T., Bauer, C. & Krause, M. (2014). KOMPIK. Beobachtungs- und Einschätzungsbogen für Kinder von 3,5 bis 6 Jahren. KOMPIK.

https://www.kompik.de/uploads/tx_jpdownloads/140924_KOMPIK_Papierversion_final.pdf