



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät - Pädagogik der Frühen Kindheit

Kinderfragebogen



Biopsychosoziales Wohlbefinden von Kindern im Vorschulalter

ILEA-BASIS-T: INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNGSANALYSE VON
BASISKOMPETENZEN IN DER INKLUSIVEN TRANSITION KITA – GRUNDSCHULE

WISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSPROJEKT DER UNIVERSITÄT LEIPZIG

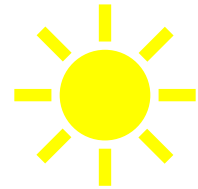
PROJEKTLEITUNG BIOPSYCHOSOZIALES WOHLBEFINDEN: PROF. DR. SUSANNE VIERNICKEL

PROJEKTMITARBEITENDE: NICOLE REICHENBACH, VIRGINIA RICHTER, DANIELA SEIDEL, EMILY ZAHN

ERARBEITET VON: LYNN KRIEGS, SARAH HORTEN

Fragebogen für die Kinder

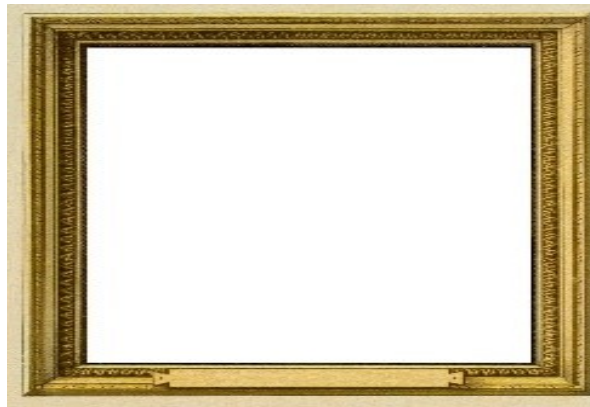
Die eigene Perspektive auf das biopsychosoziale Wohlbefinden



Name der Kita	
Datum der Befragung	
Name des Kindes	
Geburtsdatum des Kindes	
Geschlecht des Kindes	
Codes des Kindes (wird von Mitarbeiter:innen ausgefüllt)	

Mein Wohlbefinden in der Kita

Das bin ich:



So alt bin ich schon:

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 ☐ 6
 ☐ 7



Ich fühle mich gerade:

<p>Sehr gut</p>	<p>Geht so</p>	<p>Nicht so gut</p>
-----------------	----------------	---------------------

Das macht mich glücklich _____



Das ist mein Lieblingsplatz in der Kita _____

Einleitung



Ich möchte gerne wissen, wie es dir zurzeit geht.

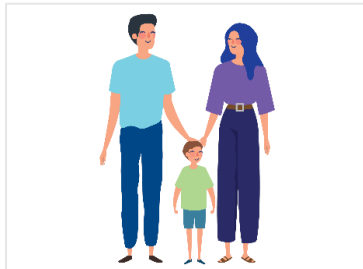
Dafür möchte ich dir ein paar Fragen stellen.

Ich stelle dir dafür immer eine Frage. Du kannst dann überlegen, wie es für dich ist und mir dann eine Antwort geben.



Du kannst die Antwort selbst auf dem Fragebogen ankreuzen oder ich kann das für dich machen.

Was ist dir lieber?



Deine Antworten werden nur deine Erzieher und Erzieherinnen / deine Eltern erfahren

(Unzutreffendes durchstreichen).

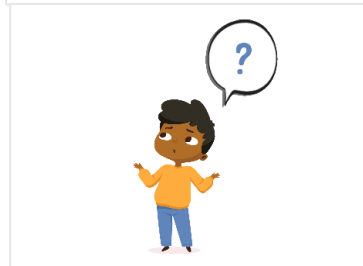


Du darfst alles sagen, was du möchtest. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Mich interessiert nur deine Meinung.

Wenn du zu einer Frage keine Antwort weißt, ist das auch in Ordnung.



Du darfst auch immer aufhören, wenn du das möchtest. Dir passiert dann nichts Schlechtes. Alles ist freiwillig.



Wenn du etwas nicht verstehst, kannst du mich immer fragen.

Bist du mit allem einverstanden?

Dann kannst du das graue Feld ankreuzen (oder stempeln).

Du kannst auch auf der Linie unterschreiben, wenn du möchtest.

Ich bin einverstanden: _____



Beispiel

Ich lese dir jetzt ein Beispiel vor: „Magst du gerne Spinat?“

Dafür gibt es drei Antwortmöglichkeiten. Die kannst du auch hier auf dem Fragebogen sehen.

[auf die Beispielfrage deuten]

Der Daumen hoch bedeutet „ja“. [auf den Daumen hoch deuten]

Der Daumen runter bedeutet „nein“. [auf den Daumen runter deuten]

Der Daumen in der Mitte bedeutet „manchmal“. [auf den Daumen in der Mitte deuten]

Also, wie ist das bei dir:

Magst du gerne Spinat? [auf den Daumen hoch deuten]

Magst du nicht gerne Spinat? [auf den Daumen runter zeigen]

Oder magst du nur manchmal Spinat und manchmal nicht? [auf den Daumen in der Mitte deuten]





Wenn du es nicht genau beantworten kannst, kannst du mir das auch sagen.

Und wenn du noch etwas dazu erzählen möchtest, kannst du das gerne machen. Ich kann das auch für dich aufschreiben, wenn du einverstanden bist. [auf freies Feld „Erzählungen“ zeigen]

Nach der Antwort: Möchtest du das Viereck selbst ankreuzen/abstempeln? Du kannst auch darauf zeigen, wenn du das lieber möchtest.













(Wenn der Eindruck entsteht, dass das Kind das Antwortprinzip verstanden hat, kann mit der ersten Frage weitergemacht werden. Ansonsten wird das Beispiel wiederholt.)

Super! Dann fangen wir jetzt mit der ersten Frage an!







Beispiel			
	Ja	Manchmal	Nein
Isst du gerne Spinat? 			
Beispiel: Manchmal gibt es Spinat zum Essen. Freust du dich dann darauf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzählungen:			



Du kannst deine Spielfigur auf das erste rote Feld setzen.




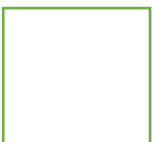


1 Allgemeines Wohlbefinden			
1.1 Gehst du gerne in die Kita? Beispiel: Freust du dich morgens zu Hause darauf, in die Kita zu gehen?	Ja  	Manchmal  	Nein  
? Nein: Magst du mir mehr dazu erzählen? Wann gehst du nicht gerne in die Kita? Gibt es Tage, an denen du gerne in die Kita gehst?			
Erzählungen:			
1.2 Magst du die Kinder in der Kita? Beispiel: Spielst du gerne mit anderen Kindern zusammen? Freust du dich, morgens die Kinder zu sehen?	Ja  	Manchmal  	Nein  
? Nein: Gibt es ein Kind, das du magst?			
Erzählungen:			











	Ja	Manchmal	Nein
1.3 Magst du einen Erzieher oder eine Erzieherin? Beispiel: Freust du dich, die Erzieher und Erzieherinnen zu sehen?	 	 	 
? Nein/Manchmal: Was können sie ändern, damit du sie (immer) magst?			
Erzählungen:			









Weiter geht es zum grünen Kreis.

2 Körperliche Zufriedenheit			
	Ja	Manchmal	Nein
2.1 Macht es dir Spaß, dich zu bewegen? Beispiel: Magst du es, zu hüpfen, zu rennen oder im Sand zu spielen?	 	 	 
? Nein: Was macht dir Spaß?			
Erzählungen:			









<p>2.2 Tut dir etwas weh, wenn du in der Kita bist?</p> <p>Beispiel: Geht es dir auch mal schlecht in der Kita?</p>	<p>Ja</p>  <div data-bbox="770 445 922 584" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	<p>Manchmal</p>  <div data-bbox="994 445 1145 584" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	<p>Nein</p>  <div data-bbox="1212 445 1364 584" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	
<p>? Ja/Manchmal: Was genau tut dir weh? Hast du eine Idee, warum es dir weh tut?</p>				
<p>Erzählungen:</p>				
<p>2.3 Wenn du in der Kita Durst hast, kannst du dann etwas trinken?</p> <p>Beispiel: Kannst du dir immer etwas zu trinken nehmen, wenn du das möchtest?</p>	<p>Ja</p>  <div data-bbox="770 1267 922 1406" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	<p>Manchmal</p>  <div data-bbox="994 1267 1145 1406" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	<p>Nein</p>  <div data-bbox="1212 1267 1364 1406" style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100px;"></div>	
<p>? Nein/Manchmal: Stört dich das?</p>				
<p>Erzählungen:</p>				

Jetzt gehen wir in die Kita rein.












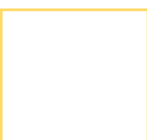
3 Emotionaler Ausdruck			
	Ja	Manchmal	Nein
3.1 Bist du traurig in der Kita? Beispiel: Weinst du oft in der Kita?	 	 	 
<p>? Ja/Manchmal: Wann bist du traurig? Hast du eine Idee, wann du traurig bist? Was brauchst du dann, damit es dir wieder besser geht?</p>			
Erzählungen:			









Du kannst jetzt ein Feld weitergehen.

4 Selbstwert			
	Ja	Manchmal	Nein
4.1 Magst du dich gerne? Beispiel: Findest du dich selbst gut? Freust du dich, wenn du dich im Spiegel siehst?	 	 	 
<p>? Ja: Was magst du besonders gerne an dir? Manchmal: Wann hast du dich (nicht) besonders gerne? Nein: Fällt dir jemand ein, der oder die dich gern hat? Also ich hab dich gern.</p>			
Erzählungen:			









4.2 Kannst du etwas besonders gut? Beispiel: Kannst du gut malen oder singen oder rennen?	Ja  	Manchmal  	Nein  
<p>? <i>Ja: Was kannst du besonders gut?</i> <i>Nein: Wie ist es denn z.B. mit (etwas nennen, was man glaubt, was dem Kind Spaß macht)?</i></p>			
Erzählungen:			
4.3 Zeigst du anderen gerne, was du kannst? Beispiel: Wenn du etwas gemalt hast, oder einen Turm gebaut hast, zeigst du es dann gerne deinen Erzieherinnen und Erziehern oder deiner Freundin oder deinem Freund?	Ja  	Manchmal  	Nein  
<p>? <i>Nein/Manchmal: Was machst du denn, wenn du etwas geschafft hast?</i></p>			
Erzählungen:			









	Ja	Manchmal	Nein
4.4 Magst du dich auch, wenn du etwas nicht schaffst? Beispiel: Wenn du einen Turm gebaut hast und der fällt um. Hast du dich dann noch gern?	 	 	 
? Nein/Manchmal: Was machst du, wenn du etwas nicht gleich schaffst? Wann geht es dir dann wieder gut?			
Erzählungen:			



Du kannst jetzt wieder ein Feld weiter gehen.







5 Autonomie			
	Ja	Manchmal	Nein
5.1 Kannst du in der Kita spielen, was du möchtest? Beispiel: Hören die Kinder auf deine Ideen beim Spielen?	 	 	 
? Nein/Manchmal: Stört dich das?			
Erzählungen:			









	Ja	Manchmal	Nein
5.2 Dich stört etwas in der Kita. Sagst du es dann jemandem? Beispiel: Dich hat z.B. jemand geärgert. Kannst du es dann einem Erwachsenen oder einem Kind sagen?	 	 	 
<p>? Ja: Und wem sagst du es dann? Nein/Manchmal: was machst du, wenn dich etwas stört?</p>			
Erzählungen:			



Jetzt können wir in den nächsten Raum gehen.







6 Aktivierung von Bildungspotentialen / Selbstwirksamkeit			
	Ja	Manchmal	Nein
6.2 Kannst du in der Kita neue Dinge lernen oder entdecken? Beispiel: Kannst du hier Sachen machen, die du noch nie gemacht hast? Zum Beispiel neue Spiele spielen, auf Ausflügen Neues entdecken...	 	 	 
<p>? Ja: Was denn z.B.? Was macht dir besonders Spaß? Nein/Manchmal: Probierst du gerne Neues aus? Was würdest du gerne mal machen?</p>			
Erzählungen:			









	Ja	Manchmal	Nein
6.3 Probierst du gerne schwierige Dinge aus? Beispiel: Wenn du irgendwo hochklettern möchtest und es klappt nicht direkt, probierst du es dann weiter?	 	 	 
<p>? Ja: Was ist für dich schwierig? Nein/Manchmal: Was ist für dich schwierig? Was brauchst du, um dann weiterzumachen?</p>			
Erzählungen:			



Du kannst jetzt weiter zum roten Feld gehen.







7 Emotionale Sicherheit			
	Ja	Manchmal	Nein
7.1 Wenn du in der Kita Hilfe brauchst, hilft dir dann jemand? Beispiel: Wenn du deine Jacke mal nicht allein anziehen kannst, kommt dann jemand und hilft dir?	 	 	 
<p>? Nein/Manchmal: Wünschst du dir manchmal mehr Hilfe? Bei was wünschst du dir mehr Hilfe?</p>			
Erzählungen:			



<p>7.2 Wenn du in der Kita traurig bist, tröstet dich dann jemand?</p> <p>Beispiel: Wenn du dir weh getan hast, tröstet dich dann jemand?</p>	<p>Ja</p>  <input type="text"/>	<p>Manchmal</p>  <input type="text"/>	<p>Nein</p>  <input type="text"/>
<p>? <i>Nein/Manchmal: Möchtest du getröstet werden? Wenn ja, von wem am liebsten?</i></p>			
<p>Erzählungen:</p>			
<p>7.3 Hast du einen guten Freund oder eine gute Freundin in der Kita?</p> <p>Beispiel: Gibt es ein Kind, mit dem du besonders gerne spielst?</p>	<p>Ja</p>  <input type="text"/>	<p>Manchmal</p>  <input type="text"/>	<p>Nein</p>  <input type="text"/>
<p>? <i>Ja: Wer ist dein Freund oder deine Freundin?</i> <i>Nein/Manchmal: Was ist denn mit X (Name des Kindes nennen)? Hättest du gerne (mehr) Freunde?</i></p>			
<p>Erzählungen:</p>			



Du kannst jetzt in den vorletzten Raum gehen.

8 Soziale Teilhabe und Beteiligung			
	Ja	Manchmal	Nein
8.1 Lassen dich die Kinder in der Kita mitspielen, wenn du das möchtest? Beispiel: Wenn andere Kinder ein Spiel spielen, kannst du dann mitmachen?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
<p>? Nein/Manchmal: Wie geht es dir damit? Macht dich das traurig oder wütend? Was machst du dann?</p> <p>Erzählungen:</p>			
8.2 Wenn du etwas erzählen möchtest, hören dir die Erzieherinnen und Erzieher dann zu? Beispiel: Wenn du ein Bild gemalt hast und es ihnen zeigen möchtest, schauen die Erzieherinnen und Erzieher es sich dann an?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
<p>? Nein: Stört dich das? Möchtest du, dass wir dir mehr zuhören? Mich interessiert, was du zu sagen hast.</p> <p>Erzählungen:</p>			



Du hast es geschafft! Wir können jetzt in die Zauberammer gehen.

Abschlussfrage

Stell dir vor, du könntest zaubern und du könntest eine Sache in der Kita verändern, was würdest du zaubern?

Beispiel: Was denkst du, könnte in der Kita noch besser werden?



Vielen Dank für deine tolle Mitarbeit!

Das Kind soll an dieser Stelle nochmal gefragt werden, ob der Fragebogen mit Eltern oder Kolleg:innen besprochen werden darf. Wenn das vom Kind verneint wird, sollte dies respektiert werden.